

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome CORRADINI Laura Lucia
Indirizzo – San Donato Milanese – Milano
Telefono
Fax
E-mail dirigentemediglia@gmail.com
Nazionalità Italiana
Data di nascita 18 marzo 1967

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 2014

Dirigente scolastico

Ministero dell’Istruzione – Istituto Comprensivo “Emanuela Loi” di Mediglia (Mi)
Settore formazione: Scuola Secondaria Superiore Statale

Anno scolastico 2021/22

Membro del Comitato Tecnico-Scientifico regionale dell’USR per la Lombardia con il compito di valutare, in raccordo e con il coordinamento del Comitato Tecnico Scientifico nazionale, istituito presso il Ministero dell’Istruzione, Direzione Generale per lo Studente, l’Inclusione e l’Orientamento Scolastico, la flessibilità e la modularizzazione dei percorsi formativi rivolti al personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità non in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno.

Anno scolastico 2021/22

Progettazione, coordinamento e gestione delle attività formative del personale docente ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021”.

Dall’anno scolastico 2019/20

Responsabile della SCUOLE capofila sub provinciale per gli Ambiti territoriali 23 e 24 della rete SPS Regione Lombardia.

Dall’anno scolastico 2018/19

Responsabile dell’Osservatorio della Provincia di Milano dedicato alla prevenzione di ogni forma di ludopatia e di gioco d’azzardo in attuazione della Convenzione, prot. MIUR 0002546 del 13-02-2018 con la quale USR per la Lombardia e Regione Lombardia.

A.S. 2017/8

Responsabile per la progettazione e organizzazione di corsi di formazione di

F.to Laura Lucia Corradini

secondo livello, rivolti ai referenti d'istituto del Bullismo/Cyberbullismo della Lombardia USR Lombardia ambito Territoriale di Milano.

Dall'a.s. 2021/22 Direttore polo formativo docenti
MIUR – UST Milano

Progettazione, coordinamento e gestione delle attività formative per docenti e ATA dell'Ambito territoriale 24 della Regione Lombardia

Dall'a.s. 2016/17 Direttore polo formativo docenti neoassunti
MIUR – UST Milano

Progettazione, coordinamento e gestione delle attività formative per i docenti neoassunti dell'Ambito territoriale 24 della Regione Lombardia

• Principali mansioni e responsabilità

Attività di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane. Responsabilità relative alla gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio.

Responsabile della formazione di ambito per l'Ambito 24 dal 2016;

Responsabilità dell'area di progetto negli anni scolastici 1997-98, 1998-99;

Responsabile del progetto "Alternanza scuola-lavoro" e "Impresa Formativa Simulata" per diversi anni.

Responsabilità della gestione e organizzazione, in qualità di delegata del Dirigente Scolastico, dell'Istituto Tecnico Commerciale Statale "Schiaparelli – Gramsci" e in particolare della sede staccata di Pioltello.

Responsabile Gestione Qualità del Consorzio Coforin dal 2006 al 2008

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

20/11/89

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

l'Università degli Studi di Pavia

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Tutte le materie inerenti gli esami relativi all'indirizzo "Economico Aziendale"

• Qualifica conseguita

Laurea in Economia e Commercio

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

Giugno 1985

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Pier Della Francesca" di San Donato Milanese

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Piano di studi del corso ragionieri tradizionali

• Qualifica conseguita

Diploma di ragioneria

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Corsi di formazione

2017- Formazione Dirigenti scolastici: Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento – organizzato dall' IC Curiel di Paullo Codice Progetto: 10.8.4.A1-FSEPON-LO-2016-34 - 30 h

2023 – Percorso formativo “INNOVAMENTI_METODOLOGIE” organizzato da Polo nazionale Scuola Futura CODICE IDENTIFICATIVO: 98247.007735.015694 – 25 h

2023 - Percorso formativo “Insegnare le STEAM in chiave interdisciplinare Infanzia e Primaria – Seconda edizione – ID: 108017

2023 - Formazione e-learning per Dirigenti Scolastici: prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo nel contesto scolastico -

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono

Buono

Buono

Francese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Elementare

Elementare

Elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità di individuare le esigenze delle aziende clienti fornendo soluzioni adeguate alle richieste. Competenze acquistate negli anni 1990-91-92-93 durante lo svolgimento di attività di collaborazione con le società Sodiet Europa s.r.l. e con la società European Technologie Service s.r.l. svolgendo funzione di istruzione e consulenza contabile alla clientela.

Capacità di gestire gruppi classe costituiti sia da ragazzi in età scolare sia adulti. Tali capacità sono state acquisite in seguito alla partecipazione ad un corso di aggiornamento sulla comunicazione e relazione e uno sulla conduzione gruppi, dalla esperienza di docente di scuola superiore e dai corsi tenuti ad adulti. Le attività svolte e riconducibili a tali competenze sono:

- attività di relatore a due seminari sui possibili modelli per la riorganizzazione del sistema scolastico e sugli strumenti per l'autoanalisi e l'autovalutazione d'istituto, all'interno di un corso di aggiornamento sull'autonomia scolastica tenutosi presso l'Istituto Tecnico Commerciale “Benini” Melegnano (MI) nell'a.s. 1998/99;
- attività di relatore in qualità di esperta a due corsi di abilitazione indetti ai sensi dell'O.M. 153/99 sulle seguenti tematiche: -la programmazione didattica e modulare – la didattica breve e i moduli di recupero -
- Attività di docente della parte generale nel corso concorso indetto ai sensi dell'O.M. 33/2000 sulle seguenti tematiche: -la programmazione didattica e modulare – la didattica breve e i moduli di recupero – lezione e valutazione – i nuovi esami di Stato – Obbligo scolastico e formativo
- Attività di relatore a vari Convegni (Sassari a.s. 1999/2000 e San Donà del Piave a.s. 2000/2001, Verona 2002-2003) sul tema “La Didattica

Modulare – Area di Economia Aziendale”

- Attività di docenza a due corsi IFTS negli anni scolastici 2005/2006 e 2006/2007

Competenze in ambito progettuale sviluppate nello svolgere attività di responsabile dell'area di progetto, dell'Alternanza scuola lavoro, dell'Impresa Formativa Simulata e di progettista nell'ambito di corsi organizzati dall'ITC "Schaparelli – Gramsci" finanziati con fondi CIMEP.

Competenze nell'ambito dell'analisi e ricerca acquisite attraverso la partecipazione a:

- progetto di "Ricerca – Confronto tra modelli di valutazione qualità dei servizi" (a.s. 2001-2002)
- progetto per "la realizzazione di interventi integrati tra le scuole superiori, le università e le imprese milanesi per lo sviluppo delle competenze strategiche richieste dall'università e dal mondo del lavoro" (a.s. 2002-2003)
- progetto su "l'organizzazione in rete come modello per la qualità del sistema integrato dei servizi per l'istruzione e la formazione" (a.s. 2004/2005)

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità di svolgere attività di supporto e coordinamento a gruppi di lavoro di docenti e chiamati a realizzare progetti in diversi ambiti quali quello del lavoro curricolare, del disagio giovanile e della gestione dei sistemi qualità. Tali capacità sono state acquisite svolgendo le seguenti attività:

dall'a.s. 2016-17 dirigente scolastico della scuola capofila per la formazione Ambito 24 con compito di progettazione, coordinamento e gestione delle attività formative del personale docente.

- tre anni (a.s. 98/99-99/00-00/01) di collaborazione con il Polo Qualità di Milano per attività di coordinamento gruppi, tutoraggio e supervisione degli elaborati delle scuole nell'ambito del percorso di avvio al Sistema Qualità
- tutor in un corso di formazione organizzato dal Provveditorato agli studi di Milano sulla direttiva 600 (a.s. 97-98)
- Attività di docente della parte generale nel corso concorso indetto ai sensi dell'O.M. 33/2000 sulle seguenti tematiche: -la programmazione didattica e modulare – la didattica breve e i moduli di recupero – lezione e valutazione – i nuovi esami di Stato – Obbligo scolastico e formativo
- Responsabile per due anni (2006/2007) della formazione del gruppo Qualità dell'ITAS Natta di Milano e dell'implementazione del sistema qualità all'interno della stessa organizzazione
- Sostituta del Dirigente Scolastico nel periodo di vacanze estive dall'a.s. 2004/2005 ad oggi
- Responsabile Gestione Qualità del Consorzio "Scuola-Lavoro" dall'anno scolastico 2005/2006 e 2006/2007.

Competenze in ambito amministrativo, contabile acquisite grazie a:

- corso di studi seguito;
- attività di collaborazione contabile e fiscale svolta negli anni 1990-91-92-93 con le società Sodiet Europa s.r.l. e con la società European Tecnologie Service s.r.l.;

Competenze in ambito organizzativo, di supporto e coordinamento sviluppate

attraverso le attività di:

- responsabile di sede staccata negli anni scolastici 1997-98, 1998-99, 1999-2000;
- collaboratore vicario negli anni scolastici 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04, 2004-05, 2005-06;
- collaboratore del dirigente scolastico negli anni scolastici 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-2011, 2011-12, 2012-2013, 2013-2014

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

Conoscenza dei principali pacchetti applicativi: word, excell, power point, programmi gestionali integrati e conoscenza di piattaforme digitali di e-learning.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non
precedentemente indicate.*

Qualifica di Valutatore Interno di Sistemi Qualità conseguita in seguito al corso "Valutatore Interno di Sistemi Qualità" organizzato dall'I.T.C. "A. Gramsci" e tenuto dalla Federazione CISQ nel febbraio del 1999.

Attestato di superamento del Corso di Formazione per Valutatori dei Sistemi Qualità nel Settore Scuola basato sulla normativa Serie UNI ISO 9000 tenuto dall'Associazione Italiana per la Qualità nel settembre del 1999

MICROSOFT CERTIFIED EDUCATOR conseguita il 09/12/2013 in seguito al superamento dell'esame "Technology Literacy for Educators"

PATENTE O PATENTI
ALTERIORI INFORMAZIONI

Patente B per la guida di autovetture