

CURRICOLI DI LINGUA FRANCESE

Con riferimento alle Indicazioni Nazionali contenute nel DM 254/2012.

<p>Profilo dello studente al termine del I ciclo di Istruzione Grazie all'apprendimento delle lingue straniere, lo studente riconosce che esistono differenti sistemi linguistici e culturali ed è consapevole della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare. Nell'incontro con persone di diversa nazionalità, è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua francese.</p>			
<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa) L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrive oralmente per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>			
<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p>			
<p>PERCORSO: LA MIA VITA QUOTIDIANA E LE MIE RELAZIONI SOCIALI</p>			
<p>CLASSE PRIMA</p>			
Nucleo fondante	Abilità	Conoscenze	Competenze
Comprensione orale	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente - Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti 	<p>Lessico: l'alfabeto, il materiale scolastico, i numeri, i giorni della settimana, i mesi dell'anno, i momenti della giornata, i saluti, le materie scolastiche, i colori, i paesi e le nazionalità, i passatempi e gli sport.</p> <p>Funzioni comunicative: presentarsi, presentare qualcuno, chiedere e dire come va, chiedere e dire l'età, chiedere e dire la nazionalità, chiedere e dire l'indirizzo, parlare di gusti e preferenze, identificare qualcosa.</p> <p>Grammatica: gli articoli determinativi e indeterminativi, il plurale dei nomi e degli aggettivi, i pronomi personali soggetto, il femminile degli aggettivi, pourquoi? / parce</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce parole ed espressioni semplici di uso quotidiano e familiare - Comprende globalmente il messaggio contenuto in un testo orale, purché sia espresso in maniera sufficientemente lenta e chiara
Comprensione scritta	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere globalmente il senso di una frase o di un breve testo - Riconoscere il significato di vocaboli ed espressioni note 		<ul style="list-style-type: none"> - Individua informazioni concrete e prevedibili in semplici testi di uso quotidiano - Comprende in modo globale brevi e semplici testi scritti

Produzione/Interazione orale	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire usando espressioni e frasi semplici per descrivere persone, luoghi e situazioni di vario tipo - Porre domande e rispondere utilizzando funzioni linguistiche già apprese 	<p>que, il verbo impersonale il y a, la forma negativa, gli aggettivi interrogativi, la forma interrogativa, il pronome on, le preposizioni articolate con à e de, gli aggettivi possessivi. I verbi: être, s'appeler, avoir, i verbi regolari della prima coniugazione in -er, aller, préférer.</p> <p>Fonetica: la vocale -e, la liaison, gli accenti, i suoni [u], [y], [ɛ], [wa], le vocali nasali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza parole e frasi semplici per esprimere brevi proposizioni e brevi descrizioni su sé stessi - Interagisce in brevi conversazioni su temi noti riguardanti gli ambiti personali e la vita quotidiana
Produzione scritta	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere un breve e semplice messaggio utilizzando le informazioni date - Produrre testi semplici 	<p>Cultura: cos'è il check?, il sistema scolastico francese, colori e simboli della Francia, la Francia patria del gaming.</p> <p>Civiltà: usi e costumi della Francia e dei paesi francofoni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produce brevi testi scritti di vario tipo attinenti la sfera personale e la vita quotidiana - Costruisce semplici dialoghi seguendo le indicazioni dettagliate in lingua italiana
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e utilizzare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche in contesti noti - Utilizzare le strutture/funzioni linguistiche in modo autonomo 		<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e utilizza le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche per comprendere ed esprimersi oralmente e per iscritto su argomenti familiari e noti - Confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi - Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere
Conoscenza della cultura e della civiltà	<ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere e comprendere brevi testi inerenti la cultura e le tradizioni dei paesi francofoni - Conoscere e riferire sui principali aspetti della cultura e della civiltà dei paesi francofoni 		<ul style="list-style-type: none"> - Prende coscienza dell'esistenza di diversi sistemi culturali e riconosce le tradizioni dei paesi francofoni - Confronta elementi linguistico-comunicativi e culturali della lingua madre e della lingua straniera di studio

OBIETTIVI FORMATIVI

PERCORSO: IL MONDO INTORNO A ME

CLASSE SECONDA

Nucleo fondante	Abilità	Conoscenze	Competenze
Comprensione orale	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente - Saper ricavare informazioni da brevi conversazioni e/o messaggi - Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti 	<p>Lessico: la famiglia, i lavori domestici, le vacanze, i numeri da 70 a 100, le stanze della casa, i mobili e gli oggetti domestici, l'ora, le azioni quotidiane.</p> <p>Funzioni comunicative: descrivere l'aspetto fisico e il carattere, invitare, accettare e rifiutare, domandare ed esprimere un'opinione, localizzare un oggetto, descrivere le stanze della casa, parlare della routine, parlare della frequenza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende i punti essenziali di un discorso usando una lingua chiara e semplice su argomenti di tipo familiare - Capisce le informazioni principali e dettagliate di messaggi orali ben articolati su argomenti noti di vita quotidiana espressi in modo lento e chiaro
Comprensione scritta	<ul style="list-style-type: none"> - Capire testi semplici e molto brevi - Riconoscere il significato di vocaboli noti ed essere in grado di fare deduzioni sul lessico non noto 	<p>Grammatica: il femminile degli aggettivi (3). Gli aggettivi possessivi, le preposizioni articolate, i pronomi personali tonici, la forma interrogativa con inversione, gli aggettivi dimostrativi, i numerali ordinali,. La forma negativa con <i>jamais, plus, rien</i>. Il plurale (2), <i>oui</i> e <i>si</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cerca e trova informazioni all'interno di testi brevi e di interesse personale - Comprende i punti chiave di argomenti relativi all'ambito familiare e frasi ed espressioni di uso comune
Produzione/Interazione orale	<ul style="list-style-type: none"> - Rispondere a semplici domande e saperle formulare - Sapersi districare in situazioni reali pronunciando frasi in modo comprensibile 	<p>Verbi: l'imperativo, il <i>futur proche</i>, i verbi riflessivi.</p> <p>Fonetica: i suoni [o], [s], [ɛj], [waj] e [j]. [g].</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produce semplici messaggi su argomenti noti d'interesse personale e sociale - Interagisce su temi anche non noti riguardanti gli ambiti personali e la vita quotidiana
Produzione scritta	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere un breve e semplice messaggio senza commettere gravi errori morfo-sintattici - Produrre testi semplici su tematiche coerenti con i percorsi di studio 	<p>Cultura: Gli stereotipi nazionali, mete turistiche in Francia, abitare in campagna o in città, la giornata degli adolescenti.</p> <p>Civiltà: usi e costumi della Francia e dei paesi francofoni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scrive brevi messaggi /testi di vario tipo attinenti la sfera personale e la vita quotidiana - Costruisce dialoghi seguendo le indicazioni dettagliate in lingua italiana
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche in modo autonomo e personale 	<p>Cultura: Gli stereotipi nazionali, mete turistiche in Francia, abitare in campagna o in città, la giornata degli adolescenti.</p> <p>Civiltà: usi e costumi della Francia e dei paesi francofoni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e utilizza le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche per comprendere ed esprimersi oralmente e per iscritto su argomenti di tipo personale e familiare - Confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi

			<ul style="list-style-type: none"> - Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere
Conoscenza della cultura e della civiltà	<ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere e comprendere semplici testi, materiale illustrativo, notizie e/o informazioni sul paese straniero - Conoscere e riferire sui principali aspetti della cultura e della civiltà dei paesi francofoni 		<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e comprende alcuni aspetti della cultura e delle tradizioni dei paesi francofoni dimostrando apertura e interesse - Confronta elementi linguistico-comunicativi e culturali della lingua madre e della lingua straniera di studio

OBIETTIVI FORMATIVI			
PERCORSO: UNO SGUARDO AL PASSATO E UN OCCHIO AL FUTURO			
CLASSE TERZA			
Nucleo fondante	Abilità	Conoscenze	Competenze
Comprensione orale	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare il tema generale e le informazioni specifiche di un discorso su argomenti di vita quotidiana e di interesse personale - Cogliere l'essenziale di messaggi ed annunci brevi, semplici e chiari 	<p>Lessico: i vestiti e gli accessori, i negozi, gli alimenti e le bevande, il meteo e le stagioni, le parti del corpo, le malattie e le cure, i mezzi di trasporto, i luoghi della città, le professioni, gli animali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti - Comprende brevi testi multimediali identificando le parole chiave e il senso generale
Comprensione scritta	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il senso globale di testi relativamente lunghi (lettere, e-mail, messaggi scritti..) - Individuare informazioni concrete e prevedibili in semplici testi di uso quotidiano (annunci, prospetti, menu..) - Comprendere segnali e avvisi di uso quotidiano 	<p>Funzioni comunicative: domandare e dare istruzioni, domandare e dire come ci si sente, descrivere come sei vestito, parlare del meteo, fare la spesa, chiedere e dare indicazioni stradali, esprimere l'obbligo e il divieto, parlare di progetti futuri, parlare delle proprie attitudini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende globalmente testi scritti di varia tipologia su argomenti di interesse personale e relativi alla quotidianità - Individua informazioni specifiche in materiali di uso corrente quali pubblicità, prospetti, menu..)
Produzione/Interazione orale	<ul style="list-style-type: none"> - Memorizzare brevi dialoghi 		<ul style="list-style-type: none"> - Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale

	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare a brevi conversazioni facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili - Descrivere persone e cose utilizzando lessico noto e funzioni linguistiche già apprese 	<p>Grammatica: gli articoli partitivi, l'espressione della quantità, i pronomi <i>en et y</i>, i pronomi relativi <i>dont e où</i>, gli avverbi interrogativi, gli aggettivi <i>beau, nouveau et vieux</i>.</p> <p>Verbi: il <i>présent continu</i>, il futuro, i verbi <i>croire, voir e mettre, geler, vouloir, boire, devoir, pouvoir, savoir</i> e i verbi in <i>-ger</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione (registri linguistici, ruolo degli interlocutori)
Produzione scritta	<ul style="list-style-type: none"> - Rispondere a semplici domande - Essere in grado di scrivere semplici frasi/brevi messaggi utilizzando le informazioni date - Scrivere una breve lettera su dati personali 	<p>Cultura : i giovani e la moda, i francesi a tavola, i passatempi degli adolescenti in città, i piccoli lavori.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produce testi scritti e brevi relazioni su argomenti noti e fatti concreti e vicini al proprio ambito di esperienza - Costruisce dialoghi seguendo le indicazioni dettagliate
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e utilizzare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche in contesti noti - Utilizzare le strutture/funzioni linguistiche in modo autonomo per esprimersi in modo corretto 	<p>Civiltà: usi e costumi della Francia e dei paesi francofoni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e utilizza le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche necessarie per comprendere ed esprimersi oralmente e per iscritto - Prende coscienza dei diversi sistemi linguistici per esprimersi e comunica confrontando parole e strutture relative a codici verbali diversi - Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere
Conoscenza della cultura e della civiltà	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e riferire sui principali aspetti della cultura e della civiltà del paese di cui si studia la lingua - Saper leggere e comprendere testi inerenti la cultura e le tradizioni dei paesi francofoni - Parlare brevemente degli argomenti trattati in L3 		<ul style="list-style-type: none"> - Comprende, scrive ed espone informazioni di testi scritti inerenti gli aspetti culturali dei paesi francofoni - Confronta elementi linguistico-comunicativi e culturali della lingua madre e della lingua straniera di studio

ATTIVITA' DI RACCORDO CON EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE	NUCLEO TEMATICO	ATTIVITA'
CLASSI PRIME	Lotta al cambiamento climatico	<i>C'est quoi le changement climatique?</i> Attività laboratoriale a partire dalla visione di un breve video.
CLASSI SECONDE	La buona alimentazione	<i>Vers une alimentation durable.</i> Attività di comprensione e riflessione a partire da un breve testo di attualità. Realizzazione di un cartellone.
CLASSI TERZE	Parità di genere e riduzione delle disuguaglianze	<i>Parité de genre.</i> Lettura in classe di un breve testo, comprensione e riflessione. Lavoro di gruppo.

Verranno trattati temi di attualità legati al mondo degli adolescenti francesi che consentiranno all'alunno una maggiore comprensione del modo francese e del proprio. Verranno affrontati temi di cittadinanza attiva, collegati agli obiettivi dell'Agenda 2030 per favorire numerosi spunti di riflessione e per sviluppare il pensiero critico. Le tematiche affrontate serviranno a comprendere i propri diritti e i propri doveri, a scegliere in modo responsabile i comportamenti da assumere e a raccogliere le sfide globali comuni in modo consapevole.

Il rispetto del mondo che ci circonda e dei suoi equilibri si può esercitare in tanti modi: in famiglia, nel proprio quartiere, a scuola, in città.. ovunque!